

Nombre:	[REDACTED]
Lugar y fecha de Nacimiento:	[REDACTED]
Estado civil:	[REDACTED]
Dirección Personal:	[REDACTED]
Número celular:	[REDACTED]
Dirección de correo electrónico:	[REDACTED]

Formación Académica:

	UNAM DE 2006 A 2009 Licenciatura en Pedagogía
	EDHUCA Educación y capacitación en Derechos Humanos
	UAM -XOCHIMILCO Taller: Inclusión social y participación comunitaria 2014
	UAEM/PNUD/SEP Taller: "Desarrollo de habilidades socioemocionales en directivos, docentes y estudiantes de educación media superior" 2014
	Centro Cáritas de Formación para la atención de las farmacodependencias y situaciones asociadas A.C. Especialidad en el meta modelo ECO2
	Taller Coaching laboral
	Consultoría Consénzu
	Certificación ECO217 (Conocer) En espera del certificado físico

Experiencia Laboral:

	<p>OCTUBRE 2010. ANALISTA DE ACREDITACIÓN DE LICENCIATURA EN LA UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE MÉXICO</p> <p>Analista en la acreditación de la licenciatura en Geoinformática de la UAEM, por parte de la Asociación para la acreditación y certificación en ciencias sociales A.C.</p>
	<p>FEBRERO 2012 "CÍRCULOS DE EXPRESIÓN LITERARIA"</p> <p>Promotora de CEL Proyecto SEMS- PNUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vínculo y trabajo directo con grupos de jóvenes bachilleres • Planeación de actividades de expresión artística • Manejo de grupo • Fomento de la lectura • Desarrollo de habilidades lectoras • Revisión de ortografía y redacción • Impulso de creación de obras propias • Prevención de conductas de riesgo en estudiantes de nivel medio superior
	<p>ENERO 2013 "FACILITADOR PROYECTO CONSTRUYE-T"</p>
	<p>Facilitadora de planteles escolares del Programa Construye-t (SEMS-PNUD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo directo con docentes, estudiantes y autoridades escolares • Gestión y facilitación de proyectos a desarrollar dentro de la escuela • Seguimiento a proyectos juveniles • Gestión de talleres y conferencias • Talleres lúdicos con docentes y estudiantes • Impulsar actividades que contribuyeran a la disminución de conductas de riesgo entre los estudiantes
	<p>Fundación Axtel 2013-2014 "Brigadas de Paz"</p>
	<p>Formadora de procesos educativos en el proyecto Brigadas: "Aprendiendo a convivir en paz"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de docentes y estudiantes en el tema de Educación para la Paz • Prevención de conductas de riesgo entre los estudiantes de los Planteles escolares en los que se trabajó • Realización de cartas descriptivas y contenidos de los talleres

CURRICULUM VITAE 2019

	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de espacios • Evaluación y seguimiento a beneficiarios
	2014-2015 "CEJUV. A.C"
	<p>Facilitadora de planteles escolares del Programa Construye-t (SEMS-PNUD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de docentes y estudiantes en el tema de habilidades socioemocionales. • Impulsar, Gestionar y proponer actividades que contribuyeran a la disminución de conductas de riesgo entre los estudiantes • Realización de cartas descriptivas y contenidos de talleres • Gestión de espacios • Evaluación de formados • Talleres de hidroponía con mujeres en comunidades vulnerables y situaciones de riesgo • Evaluación y seguimiento a beneficiarios
	ENERO 2015-2016 "Cejuv A.C. – CAFAC. A.C."
	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitadora de procesos educativos en el Centro Juvenil Promoción Integral, talleres, formaciones, capacitaciones con docentes, estudiantes y directivos. • Facilitadora en el proceso de formación de promotores comunitarios por la inclusión social y la prevención de la discriminación. (Proyecto aprobado por INDESOL). • Facilitadora en el proceso de implementación del programa Construye-T en algunas escuelas del Estado de México. (SEMS-PNUD). • Facilitadora en el proceso de implementación del Proyecto "Inclusión con visión: Selfie por la no discriminación" (CEJUV-COPRED). • Asesora en línea a docentes y directivos en el curso en línea del programa Construye –T (SEMS- PNUD) • Diseño e implementación de talleres lúdicos para trabajar con jóvenes y mujeres principalmente (CEJUV A.C)
	ABRIL- NOVIEMBRE 2017 Instituto para la Atención y Prevención de la Adicciones de la Ciudad de México IAPA
	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitadora en el proyecto "Crianza Positiva" en contextos escolares de educación primaria de la Ciudad de México. • Gestión de talleres con padres y madres adultos en escuelas primarias de la Ciudad de México • Implementación de talleres con el tema central "Crianza Positiva" • Elaboración de reportes finales

	<p>DICIEMBRE- JUNIO 2018 Fundación Rafael Donde Monitor Trainee Programa Start Future 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reclutamiento y selección de trainees de toda la república • Gestión y seguimiento al proceso de selección • Gestión de traslados • Organización de actividades de los trainees en su capacitación presencial • Seguimiento al proceso de capacitación de los trainees en el interior de la república
	<p>JULIO 2018 - A LA FECHA Analista de talento humano y logística de organización Instituto Continuum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión y elaboración de material didáctico y de capacitación • Gestión de cursos de capacitación, horarios, sedes, participantes. • Gestión de docentes e instructores para capacitación • Elaboración e impartición de cursos • Supervisión de cursos • Elaboración de manuales de capacitación • Contacto directo con estudiantes y docentes de licenciatura • Gestión de cursos con docentes colaboradores

PUBLICACIONES:

1	<p>MENDOZA ALFARO ANAYELI, DOMÍNGUEZ PÉREZ ROSA ISELA, MARTÍNEZ AYALA NALLELY, <i>Brigada aprendiendo a convivir en Paz. Una propuesta para la prevención de la violencia en el contexto escolar</i>, Fundación AXTEL, México, 2014.</p>
---	--

IDIOMAS:

PORTUGUÉS TERCER NIVEL 50%

INFORMÁTICA:

MANEJO MICROSOFT WORD, MICROSOFT EXCEL Y POWER POINT.

DISPONIBILIDAD DE HORARIO:

COMPLETA
